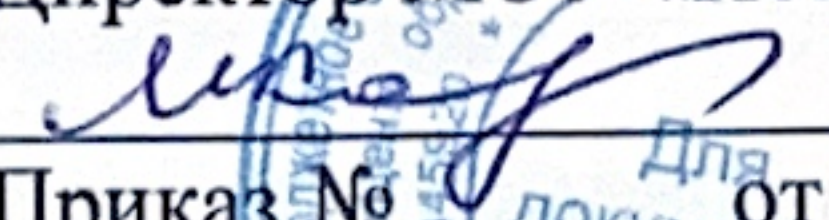


Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № ____ от _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Петровский Дворец»
 М.М. Карасева
Приказ № ____ от _____ 2025 г.



**ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ
«ГОРОД МАСТЕРОВ-ВОЖАТЫЕ»**

Петрозаводск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы лагеря-социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы - стартовый.

Актуальность программы.

В соответствии с примерными положениями о лагерях, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации, целями их деятельности являются создание и обеспечение условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, личностного развития, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей, развития их коммуникативных и лидерских качеств. Актуальной задачей системы образования в сфере отдыха и оздоровления детей является предоставление возможности одновременного освоения детьми и подростками образовательных программ и программ отдыха и оздоровления.

Специализированный (профильный) лагерь «Город мастеров-вожатые» для подростков-вожатых имеет высокую актуальность благодаря следующим причинам:

Подростковый возраст — период активного формирования личности. Участие в специализированном (профильном) лагере «Город мастеров-вожатые» позволяет подросткам развивать лидерские качества, умение брать ответственность за себя и окружающих, эффективно взаимодействовать в команде.

Для подростка, который хочет работать помощником воспитателя/ вожатым очень важно освоить практические навыки организации мероприятий, планирования отдыха детей, ведения воспитательной деятельности, общения с детьми разного возраста до начала работы в детском лагере. Это способствует формированию готовности к профессиональной деятельности вожатого и педагога. Лагерь предлагает оценить свои силы и интерес к педагогике, что снижает риск ошибочного выбора профессии.

Опыт пребывания в профильном лагере помогает развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации, улучшает психологическое состояние подростков, снижает уровень тревожности и стресса, а также предоставляет возможности для самореализации. Так как возможность проявить инициативу, организовать мероприятия и мероприятиями заниматься творчеством, спортом, интеллектуальным развитием положительно влияет на самооценку подростков и повышает мотивацию к дальнейшему обучению и саморазвитию.

Таким образом, профильный лагерь является важным инструментом воспитания молодежи, способствующим гармоничному личностному росту и профессиональному становлению будущих педагогов и специалистов сферы общего и дополнительного образования.

Адресат программы.

Специализированный (профильный) лагерь для подростков от 14 до 17 лет, желающие стать вожатыми в лагере дневного пребывания «Город мастеров».

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы - 5 дней.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 15 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в день по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Программа лагеря реализуется с использованием сетевой формы сотрудничества с различными учреждениями образования и культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Цель – подготовить вожатых-подростков, обладающих необходимыми знаниями, умениями и компетенциями для успешной работы в лагере дневного пребывания «Город мастеров» в качестве помощников воспитателей.

Задачи:

Развитие лидерских качеств и коммуникативных способностей;

Формирование навыков организации досуга детей разных возрастов;

Обучение методикам воспитания и взаимодействия с детьми;

Повышение уровня психологической готовности к педагогической деятельности;

Ознакомление с правилами безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Основы психологии и педагогика подростка-вожатого	3
2.	Организация детского отдыха и досуговых мероприятий	3
3.	Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья	2
4.	Лидерство и управление командой	3
5.	Практические занятия	4
	Итого	15 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Структура программы:

Модуль 1. Основы психологии и педагогика подростка-вожатого

- психология общения с детьми разного возраста;
- роль воспитателя в формировании личности ребенка;
- игротерапия и игровые методы воспитания.

Модуль 2. Организация детского отдыха и досуговых мероприятий

- планирование тематических смен и сценариев мероприятий;
- проведение развлекательных программ и конкурсов;
- подготовка праздников и фестивалей;
- использование современных технологий в детской анимации.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья

- правила поведения в чрезвычайных обстоятельствах

Модуль 4. Лидерство и управление командой

- управление конфликтами и стрессоустойчивость;
- навыки публичных выступлений и ведения мероприятий;
- работа в команде и взаимодействие с коллегами;
- решение нестандартных ситуаций в детском отдыхе.

Практические занятия:

- тренинги по взаимодействию с детьми различных возрастных групп;
- мастер-классы по созданию игровых программ и развлечений;
- участие в разработке сценарии смены и проведение мини-квестов;
- учебная практика на базе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Школа во Дворце» и/или «Роза ветров» с настоящими группами детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

План сетка лагеря «Город мастеров-вожатые»

Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Сбор детей	Сбор детей	Сбор детей	Сбор детей	Сбор детей
Учебное занятие. Основы психологии и педагогика подростка- вожатого: психология общения с детьми разного возраста	Учебное занятие. Организация детского отдыха и досуговых мероприятий: планирование тематических смен и сценариев мероприятий, проведение развлекательных программ и конкурсов	Учебное занятие. Безопасность жизнедеятельности и охрана здоровья	Учебное занятие. Лидерство и управление командой.	Учебное занятие. Разработка сценария мероприятий для лагеря дневного пребывания «Город мастеров»
Полдник	Полдник	Полдник	Полдник	Полдник
Учебное занятие. Основы психологии и педагогика подростка- вожатого: роль воспитателя в формировании личности ребенка	Мастер-класс по использованию современных технологий в детской анимации	Тренинг по взаимодействию с детьми различных возрастных групп	Мастер-класс по навыкам публичных выступлений	Практическое занятие. Разработка сценария мероприятий для лагеря дневного пребывания «Город мастеров»
Игра на командообразование	Учебное занятие Организация детского отдыха	Практическое занятие. Посещение	Мастер-класс по созданию игровых	Представление и защита проектов/сцена

	и досуговых мероприятий: подготовка праздников и фестивалей	учебного занятия по ДООП «Роза ветров»	программ и развлечений	и риев мероприятий (квестов, квизов, соревнований, игр, фестивалей, концертов, и т.д.)
Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Примерный распорядок дня специализированного (профильного) лагеря

Время	Мероприятие
15.30	Сбор детей.
15.40-16.30	Занятие по модулю программы
16.30-16.45	Обед/полдник
16.45-17.40	Занятие по модулю программы
17.40-18.30	Занятие по модулю программы/мастер-класс
18.30	Уход домой

Результаты участия в специализированном (профильном) лагере «Город мастеров-вожатые»:

1. *Формирование профессиональной компетентности*

Развитие навыков организации досуга детей, планирования мероприятий, управления группой и разрешения конфликтных ситуаций.

2. *Развитие лидерских качеств*

Формирование умения мотивировать детей, вдохновлять их на участие в мероприятиях и создание позитивной атмосферы в лагере.

3. *Психологическая подготовка*

Обучение методикам диагностики эмоционального состояния детей, профилактике детских страхов и тревожности, развитию эмпатии и коммуникативных навыков.

4. *Творческое развитие*

Стимулирование креативности, развитие способностей к импровизации и созданию оригинальных сценариев мероприятий.

5. *Эмоциональная устойчивость* Тренировка стрессоустойчивости, формирование способности сохранять спокойствие и уверенность в сложных ситуациях.

6. *Коммуникативные навыки* Овладение методами эффективного общения с детьми разных возрастов, родителями и коллегами.

7. *Культурная осведомленность*

Изучение традиций, обычаев и особенностей поведения различных возрастных групп детей, что помогает лучше понимать их потребности и интересы.

8. *Практическое применение знаний*

Проведение тренингов и практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний и навыков.

Таким образом, профильный лагерь является важным этапом подготовки вожатого, обеспечивающим его готовность к работе в детском лагере и способствующим формированию команды квалифицированных специалистов, способных создать благоприятные условия для отдыха и развития детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ

Для реализации программы необходимы следующие средства обучения:

- Рабочее место педагога должно быть оборудовано компьютером или ноутбук, колонки, проектор, экран.
- Рабочие места для обучающихся (стол, стул).
- Инструменты и приспособления: простой карандаш, цветные карандаши, линейка, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея, стержень от шариковой ручки, шаблоны, схемы оригами, образцы изделий;
- Расходные материалы: бумага цветная для аппликаций, цветной картон, клей ПВА, ватные диски, многослойные салфетки, ксероксная бумага.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Документы, регулирующие нормативно-правовые взаимоотношения в
дополнительном образовании**

1. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Федеральным Законом Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. приказом Минобрнауки России № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ГОСТом Р 52887-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст);
7. Положением о лагере дневного пребывания детей «Город мастеров»
8. Локальные акты МОУ «Петровский Дворец».